

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Un.en Nuevas Tendencias Asistenciales y de Investigación en CC.Salud
Año plan de estudio:	2023
Curso implantación:	2023-24
Centro responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre asignatura:	Bases y Diseños de Investigación. Práctica Basada en la Evidencia Científica
Código asignatura:	52140009
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	3
Horas totales:	75
Área/s:	Enfermería
Departamento/s:	Enfermería

Coordinador de la asignatura

MORILLA ROMERO DE LA OSA, RUBEN

Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

Profesorado del grupo de actividad principal

MORILLA ROMERO DE LA OSA, RUBEN

Objetivos y resultados del aprendizaje

CON13 Conocimiento de las etapas del método científico en Ciencias de la salud, según los distintos diseños de investigación cuantitativa y cualitativa, incorporando la práctica basada en la evidencia.

COM50 Capacidad para desarrollar los principios y herramientas de investigación y comunicación científica en Ciencias de la Salud.

HAB51 Habilidades para generar, difundir y aplicar estudios de investigación orientados a mejorar los resultados de salud para las personas, familias y comunidades.

Código Seguro De Verificación	x1FU89ED7Tevk+lCLFjjRg==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ	Página	1/5
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/x1FU89ED7Tevk%2B1CLFjjRg%3D%3D		



COM52 Capacidad para utilizar la investigación en la práctica asistencial, asegurando los estándares de calidad en los juicios clínicos y que la práctica está basada en la evidencia.

Contenidos o bloques temáticos

Variabilidad en la práctica clínica y enfermería basada en la evidencia. Valoración crítica de la evidencia

El método científico y sus perspectivas. Transferencia de la investigación a la práctica. Aplicación del análisis de datos

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

1. Recogida y análisis de datos: especificaciones para diferentes diseños de estudios
2. Elaboración de un base de datos clínicos: cuestiones técnicas, éticas y de seguridad
3. Depuración de base de datos, pasos pre-análisis
4. Identificación del perfil de una población a través del análisis descriptivo
5. Análisis de asociación entre variables: condiciones y sesgos en el entorno clínico
6. Fundamentos del análisis multivariante: ¿Mi primer modelo multivariante?
7. Elaboración de informes en formato artículo

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	15

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Código Seguro De Verificación	x1FU89ED7Tevk+1CLFjjRg==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/x1FU89ED7Tevk%2B1CLFjjRg%3D%3D	Página	2/5



En aplicación de lo dispuesto en el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10 puntos, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse la calificación cualitativa correspondiente:

- a. De 0 a 4,9: Suspenso (SS).
- b. De 5 a 6,9: Aprobado (AP).
- c. De 7 a 8,9: Notable (NT).
- d. De 9 a 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido la calificación de Sobresaliente. El número de menciones de Matrícula de Honor que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

La no realización por un estudiante de un número de actividades de evaluación continua o exámenes que supongan conjuntamente más del 50% de la ponderación de la calificación final de la convocatoria determinará la mención de No Presentado en el acta final.

Asimismo, en el supuesto contemplado en el apartado 2 del artículo 8 de esta normativa, la no concurrencia al examen final de un estudiante que no hubiera aprobado

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Actividades Formativas:

Clases Teóricas-Prácticas. Presencialidad: 15 horas.

Trabajo Autónomo del/la Estudiante. No presencialidad: 60 horas.

Metodologías Docentes:

Código Seguro De Verificación	x1FU89ED7Tevk+1CLFjjRg==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ	Página	3/5
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/x1FU89ED7Tevk%2B1CLFjjRg%3D%3D		



Clases expositivas/ participativas

Actividades de aprendizaje cooperativo

Aprendizaje orientado a proyectos

Estudio y trabajo autónomo del/la estudiante

Horarios del grupo del proyecto docente

<https://fefp.us.es/estudios/horarios>

Calendario de exámenes

<https://fefp.us.es/estudios/examenes>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: MARTA LIMA SERRANO

Vocal: BARBARA BADANTA ROMERO

Secretario: RUBEN MORILLA ROMERO DE LA OSA

Suplente 1: MARIA SOLEDAD VAZQUEZ SANTIAGO

Suplente 2: FATIMA LEON LARIOS

Suplente 3: JUAN MANUEL FERNANDEZ SARMIENTO

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Criterio de calificación

El sistema de calificaciones de la asignatura, se regirá por la Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas aprobada por el Acuerdo 6.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 29 de septiembre de 2009 y modificado por el Acuerdo 1.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 18 de marzo de 2010

Los estudiantes podrán aprobar la asignatura por curso de manera previa al examen de convocatoria. Esta modalidad ofrece la opción de obtener la máxima calificación (10 puntos) a través de: realización de un trabajo en formato artículo de metodología cuantitativa en base a un dataframe asignando por el profesor que supondrá el 50% de la nota y una prueba objetiva tipo test sobre conceptos teóricos de la asignatura que supondrá el 50% de la calificación final

Ambas partes deber ser aprobadas (la mitad de la calificación asignada) para superar la

Código Seguro De Verificación	x1FU89ED7Tevk+1CLFjjRg==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ	Página	4/5
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/x1FU89ED7Tevk%2B1CLFjjRg%3D%3D		



asignatura. Si el estudiante sólo supera una de las partes se le guardará durante el resto de convocatorias del curso.

En los exámenes de convocatorias los estudiantes podrán presentarse a una o ambas partes, para superarla(s) o para subir nota, en cuyo caso se manifestará previamente al profesor rechazándose con ello a la nota anterior.

Bibliografía recomendada

Bibliografía General

Descubriendo R commander

Autores: Ricardo Oriola

Edición:

Publicación: series monografías EASP n54

ISBN:

Información Adicional

Código Seguro De Verificación	x1FU89ED7Tevk+1CLFjjRg==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ	Página	5/5
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/x1FU89ED7Tevk%2B1CLFjjRg%3D%3D		

